

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Foerster Elementary
14200 Fonmeadow
Houston, TX 77035
713-726-3604

DATE: December 15, 2022

TO: Parents of Students Attending Foerster Elementary

SUBJECT: **Explanation of HISD Curriculum**

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the curriculum in use at the campus. The State Board of Education adopted the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) as the official K-12 curriculum for all Texas schools. The TEKS identifies what students should know and be able to do at every grade level and in every course in the foundation and enrichment subjects as they move successfully through schools. These learning standards will help ensure that all students can meet the following challenges of the 21st Century:

- Each student must become a more effective reader.
- Each student will have to know and apply more complex mathematics.
- Each student needs to develop a stronger understanding of science concepts, especially in biology, chemistry, and physics.
- Each student must master social studies skills and content necessary to be a responsible adult citizen.
- Each student must master a wider range of technology.

To view a description of the TEKS online, visit: <http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=6148>.

If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you. The HISD curriculum, which is based on the TEKS, includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level; however, individual schools are held accountable for innovative, instructional programs and results. Every student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes, however, that some students may need extra assistance to obtain high academic achievement, and this assistance is available through the Title I program. HISD will include parents in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, Ms. Hollingsworth at 713-726-3604 during school hours, or e-mail pholling@houstonisd.org.

Sincerely,


_____, Principal

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
TÍTULO I, PARTE A
PROGRAMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS



Foerster Elementary
14200 Fonmeadow
Houston, TX 77035
713-726-3604

Fecha: December 15, 2022

Para: Padres de los estudiantes de: Foerster Elementary

Asunto: **Explicar currículo de HISD**

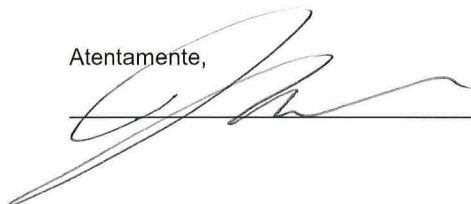
La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA) indica que toda escuela Título I debe describir y explicarles a los padres el programa de estudios o currículo que se implementa en la escuela. La Mesa Directiva de Educación de Estado establece el currículo oficial de kínder a 12º grado en todas las escuelas de Texas en los Conocimientos y destrezas esenciales en Texas (*Texas Essential Knowledge and Skills*, TEKS). TEKS indica los conocimientos y habilidades que cada estudiante debe adquirir en cada grado y en cada clase, ya sea materia básica o de enriquecimiento, a lo largo de su carrera académica. Los estándares de aprendizaje se utilizan para lograr que todos los estudiantes cumplan con los retos del siglo 21. Cada estudiante debe:

- Ser un lector eficaz;
- Conocer y aplicar matemáticas complejas;
- Desarrollar el conocimiento de conceptos científicos, especialmente de biología, química y física.
- Dominar habilidades y material de ciencias sociales para llegar a ser un adulto responsable; y
- Dominar un rango amplio de tecnología.

Para ver las descripciones de los TEKS en español, visite: [https://tea.texas.gov/Academics/Curriculum_Standards/TEKS_Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_\(TEKS\)/Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_in_Spanish/](https://tea.texas.gov/Academics/Curriculum_Standards/TEKS_Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_(TEKS)/Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_in_Spanish/). Si no tiene acceso a internet, por favor comuníquese con la persona que se indica más abajo para que le proporcione esta información. El currículo de HISD que está basado en TEKS incluye objetivos no negociables que se deben enseñar en cada grado. Sin embargo, las escuelas en sí se hacen responsables de implementar programas de instrucción innovadores y los resultados que obtienen con los mismos. Todos los estudiantes tienen derecho a recibir la misma instrucción rigurosa y programas académicos. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia para lograr un alto rendimiento académico y esa asistencia está disponible gracias al programa de Título I. HISD les dará la oportunidad a los padres de participar en la toma de decisiones apropiadas para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Si tienen preguntas sobre esta carta o necesitan copias impresas del material del sitio web que se indicó anteriormente, comuníquense en horas de oficina con la coordinador/a del programa Título I de la escuela, Ms. Hollingsworth al 713-726-3604,

y por correo electrónico a pholling@houstonisd.org.

Atentamente,


_____, director/a

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

TÍTULO I, PARTE A, PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

TELPAS Alternativo 2 la TEA desarrollo la evaluación alternativa TELPAS para cumplir con los requisitos federales que exige la Ley Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA), que requiere que los estados administren una evaluación alternativa de dominio del idioma inglés (ELP) para estudiantes de inglés (ELL) con discapacidades cognitivas significativas que no puede participar en la evaluación general de ELP, incluso con adaptaciones.

CogAT evalúa el razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las personas desarrollan las habilidades de razonamiento gradualmente a lo largo de la vida a su propio ritmo. La capacidad de razonamiento es buen indicador del potencial de éxito escolar futuro, y el resultado de buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación o los hábitos de trabajo, que contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

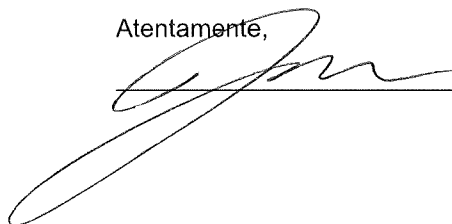
Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y evaluaciones publicadas de STAAR, visite el sitio web de la TEA: www.tea.texas.gov/student.assessment/staar/. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, Foerster ES administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

Renaissance 360
Circle/KEA
Running Records
Summit K12
Interim Assessments
LEAP Assessment

Si tiene preguntas sobre la información presentada, o si necesita copias impresas del material publicado en el sitio web, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Ms. Hollingsworth, llamando al 713-726-3604, o envíe un mensaje de email a pholling@houstonisd.org.

Atentamente,

 _____, director